

Vidéo

Migrants : l'édition en compagnon de route pour une insertion réussie

[LIRIA, PHILIPPE](#) Schœlcher 2016

Résumé

Philippe Liria (auteur de manuels FLE, formateur de formateurs et délégué pédagogique de CLE International en Amérique latine) ouvre la réflexion sur l'intérêt des outils du FLE au service des primo-arrivants allophones, dans les écoles primaires et dans l'enseignement secondaire plus largement. Il souligne l'intérêt du rôle d'un éditeur comme CLE International qui doit être entendu comme "un compagnon de route pour une insertion réussie", un éditeur scolaire qui contribue à l'apprentissage du français langue étrangère.

Informations**Extrait:**

[« LA SCOLARISATION DES PUBLICS ALLOPHONES EN MARTINIQUE : ENJEUX ET DÉMARCHES POUR UNE ÉCOLE INCLUSIVE » : SÉMINAIRE. LE 25 MAI 2016](#)

Edition:

Centre de recherches interdisciplinaires en lettres, langues, arts et sciences humaines (Schoelcher, Martinique), Schoelcher, 25 mai 2016

Langues:

Français

Provenances:

Université des Antilles

Type de contenu - document:

Vidéo - Colloque & conférence

Base:

Bibliothèque numérique Manioc

Audience:

Tout public

Format:

video/mp4

Mots clés

[SCOLARISATION](#)

[ALLOPHONE](#)

[INSERTION](#)

[FLE](#)

[MIGRANT](#)

[EDUCATION](#)

[SCIENCES DE L'ÉDUCATION](#)

[LANGUES ET LINGUISTIQUE](#)

Conditions d'utilisation

CC-BY-NC-ND - Attribution - Pas d'utilisation commerciale - Pas de modification

Citer ce document

Liria Philippe, "Migrants : l'édition en compagnon de route pour une insertion réussie", 2016. Extrait de: « *La scolarisation des publics allophones en Martinique : enjeux et démarches pour une école inclusive* » : séminaire, le 25 mai 2016, Colloque & conférence, Centre de recherches interdisciplinaires en lettres, langues, arts et sciences humaines (Schoelcher, Martinique), Schoelcher, 25 mai 2016. Bibliothèque numérique Manioc consulté le 19 septembre 2024. Lien: [HTTP://WWW.MANIOC.ORG/FICHIERS/V16126](http://www.manioc.org/fichiers/v16126).

© Manioc 2022 - Tous droits réservés